

# 中共四川农业大学经济学院委员会

院党字[2017]8号

## 关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的 实施办法

按照中央、省委、省委教育工委关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化相关要求和学校党委《关于推进四川农业大学“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》（校党字[2017]36号）精神，结合我院实际，制定如下实施办法。

### 一、具体办法

#### （一）抓常抓长建学习机制

##### 1. 明确学习内容

##### （1）深化党章党规学习

认真学习《党章》、《准则》、《条例》和党内法规文件，把学习党章党规作为“基础课”，不断深化对党内基础性法规制度新体系的认识，以政治上的清醒确保在全面从严治党新征程中不掉队、不落伍、不糊涂、不犯错。

##### （2）学深悟透系列讲话

把深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，以及《习近平谈治国理政》、《习近平关于教育工作重要论述摘编》等重点书目作为“必修课”。党的十九大召开后，要原原本本地学习党的十九大报

告。党员通过学习，不断增进对习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的真理认同和实践认同，筑牢维护习近平总书记核心地位、维护党中央权威的思想根基。

## **2. 规范学习安排**

### **(1) 学院党委层面**

每月至少进行 1 次集中学习，每次至少 2 个学时。学院党委书记要亲自审定学习计划，确定学习研讨主题，提出学习要求，主持集体学习研讨，指导和检查学院党委委员的学习。要以理论学习、民主生活会等制度为抓手，把重点发言和集体研讨、专题学习和系统学习结合起来，深入开展学习讨论和互动交流。

### **(2) 党支部层面**

坚持把“三会一课”作为开展“两学一做”学习教育的基本途径。要围绕“两学”内容，每次确定 1 个主题，明确每一个时间节点的学习任务，组织党员定期或不定期开展学习讨论，每学期不少于 3 次，每次至少 2 个学时。

### **(3) 党员领导干部层面**

在认真参加集体学习的基础上，还要制定个人自学计划，明确具体的目标任务、学习内容、时间安排和保证措施，体现更高标准、更高要求。

### **(4) 普通党员层面**

在积极参加集体学习的基础上，要结合实际，认真开展自学。各支部可采取跟踪检查、问卷调查等必要形式，强化对党员日常学习的督促检查，巩固扩大学习教育成效。学院党委和党支部要为党员提供学习资料，制作“口袋书”和“提示卡”等，推进跟进学、深入学。

### 3. 创新学习形式

#### (1) 多种学习形式相结合

要坚持集中学习与个人自学相结合、理论辅导与实践操作相结合、组织讨论和撰写心得相结合。

#### (2) 推广主题党日活动

党支部可组织师生党员开展科技扶贫、志愿服务、义务劳动、献计献策等有益的社会活动；举办报告会、宣讲会、座谈会、研讨会等专题交流会；参观校史陈列馆、博物馆、纪念馆、展览馆等红色教育基地；组织影视教学、重温入党誓词、过政治生日等开放式组织生活，不断增强学习效果。

#### (3) 丰富学习载体

要综合运用互联网、手机短信平台、微信微博等形式，不断扩大学习教育覆盖面，增强学习的吸引力和实效性。

### (二) 抓真抓硬做合格党员

#### 1. 开展“五查”找问题

在学院领导班子、师生党员中开展党性作风“五查”。从理想信念、纪律规矩、工作作风、组织观念、责任担当等方面查找分析不足，着力解决党性意识不强、发挥作用不够等问题。

#### 2. 端正“三风”造氛围

深入开展“正作风、树教风、抓学风”活动，努力形成“求真务实、开拓创新、精诚服务、风清气正”的作风，“敬业爱生、博学善导、为人师表、甘于奉献”的教风和“尊师重教、遵规守纪、崇学向上、励志有为”的学风，营造“职工勤事、教师爱教、学生乐学”的良好氛围。

#### 3. 争做“表率”树形象

通过创建党员先锋团队、党员示范岗等活动，教育引导师生党员对照“四讲四有”和“四个合格”标准争做“表率”。

### **(1) 做政治合格的表率**

重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

### **(2) 做遵纪守法的表率**

重点是增强组织纪律性，把党章精神和党的纪律要求贯彻到位，践行“三严三实”要求，把“正身守规善为”体现到日常的工作生活中，干干净净做事，清清白白做人。

### **(3) 做品德合格的表率**

大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观，传承弘扬“川农大精神”，不断为“厚德博学，经世济民”的学院文化赋予新的内涵。教职工党员要把师德建设放在首位，争做具有“四有”、“四个引路人”和“四个相统一”标准的好教师。学生党员要不断坚定理想信念，提升思想政治素质，努力使自己成为德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，成为理论功底深、实践能力强，具有国际视野的综合型高端经管人才。

### **(4) 做发挥作用合格的表率**

教学科研岗的党员教师要在服务我省区域经济与金融改革发展、学校一流农业大学建设、学院学科建设，以及人才培养、学生就业、科学研究、社会服务和精准扶贫等工作中发挥先锋模范作用。管理服务岗的党员教师要在加强作风建设、牢固树立全心

全意为师生服务的意识、提高服务水平和管理水平等方面发挥先锋模范作用。学生党员要在笃学求真、创新创业、就业升学以及团结带领广大同学共同进步等方面发挥先锋模范作用。

#### **4. 树立“榜样”带后进**

积极探索党支部书记述职评议制度，构建比学赶帮超的平台。多渠道宣传“优秀党支部支书”、“优秀共产党员”等先进典型，真正把爱岗敬业、乐于奉献、业务突出、事迹感人的党员先进典型选出来。要坚持正向激励和警示教育相结合，充分发挥先进典型的示范带动作用 and 反面典型的警示教育作用，进一步引导广大党员明纪律、知规矩、懂是非、慎言行。

### **(三) 抓精抓准严查找整改**

#### **1. 坚持查摆问题抓在日常**

##### **(1) 党员领导干部层面**

要重点查找整改是否自觉遵守政治纪律和政治规矩，是否存在阵地意识不强，政治敏锐性不高，是否自觉落实党建与意识形态工作“一岗双责”，是否自觉遵守中央“八项规定”要求，是否对组织瞒报漏报个人重大事项，是否执行双重组织生活制度等问题。

##### **(2) 教职工党员层面**

要重点查找整改是否深刻理解掌握党的路线方针政策和中国特色社会主义理论体系，是否自觉遵守教学科研纪律，是否在师德师风方面起到引领作用等问题。

##### **(3) 学生党员层面**

要重点查找整改是否树立坚定理想信念，是否服务同学、奉献集体、笃学上进，是否自觉践行社会主义核心价值观等问题。

##### **(4) 教职工党支部层面**

要重点查找整改党支部书记是否选优配强，党支部书记作用是否充分发挥，组织生活是否经常规范，是否成为团结凝聚教师的战斗堡垒等问题。

### **(5) 学生党支部层面**

要重点查找整改党支部设置是否有利于学生党员教育管理服务，是否严格学生党员发展、教育、管理、服务工作标准，党支部是否发挥带领班级和学生团结进步的核心作用，组织生活是否按时规范、贴近学生实际、具有针对性和实效性等问题。

## **2. 坚持思想见面严在经常**

党委和党支部都要开展党员队伍思想政治状况定期分析，及时了解广大党员的思想动态，掌握分析党员思想上入党的情况，有针对性地采取措施，及时做好思想教育、情绪疏导、解决问题等方面的工作。坚持把党的组织生活作为查摆和解决问题的重要途径，严格落实民主生活会、组织生活会制度，用足用好批评和自我批评这个有力武器，严肃认真提意见。

## **3. 坚持立行立改贵在平常**

对查摆出来的问题，制定整改清单、责任清单；个性问题要边学边改、即知即改，对共性问题要上下联动、专项整治；建立健全整改工作台账制度，实行动态销号管理；坚持把制度建设贯穿于问题整改的全过程，以改革精神补齐制度短板，力求从根本上解决问题，不断彰显学习教育的新成效。

### **(四) 抓严抓实筑支部堡垒**

#### **1. 优化党支部设置**

教职工党员尽量按系、室、所、中心设置教职工党支部，探索依托课题组、创新团队、中外合作办学项目等设置教职工党支

部。本科生非毕业年级按专业垂直设置学生党支部，在党支部内垂直按专业、班号设置党小组。同一年级中党员较多的专业或班级尽量按专业或班级设置党支部。

## **2. 选优配强党支部书记**

注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的教师党员担任党支部书记，指派辅导员担任学生党支部书记，教职工党务工作量和工作效率计入学院教职工年度考核。尽可能实现党支部书记与系、室、所、中心主任的“一肩挑”，大力推进教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程。

## **3. 加强基层党建创新探索**

鼓励、支持党支部、党小组以党建工作为内容开展党建创新探索，申报学校或学院的党建创新项目，学院每年立项 3-6 项，立项经费 0.1-0.2 万元/项，并评选优秀项目予以表彰。

### **(五) 健全落实长效机制**

#### **1. 领导班子成员“五个一”制度**

学院领导班子成员落实“五个一”制度，即每人联系指导 1 个教工党支部、1 个教学科研团队、1 个学生党支部、1 个团学组织、1 名青年教师骨干，开展日常联系、指导和帮扶。

#### **2. 支部建设“三会一课”制度**

把“三会一课”作为党员开展活动、教育管理党员、发挥党员作用的基本制度依托。学院党委每月至少召开 1 次党委委员会，每年召开 1 次民主评议会。党支部每季度至少召开 1 次党员大会，每月至少召开 1 次支部委员会。学院党委书记、党委委员、教工党支部书记每学期至少讲 1 次党课。

#### **3. 党员考核“民主评议”制度**

积极开展设岗定责、承诺践诺、结对帮扶、志愿服务等活动，把党员自身带头执行情况和群众满意度评价列入年度党员民主评议主要内容，把年终民主评议党员与党员在主题实践活动中的一贯表现紧密结合起来。党支部要综合各方面的情况对党员作出评价、确定相应等级，并报学院党委备案。对表现优秀的，应采取适当方式予以表扬；对落后的，要安排党支部成员“一对一”教育帮助，促进转化提高；对不合格的，要按照规定的办法程序作出相应的组织处置。

#### **4. 支部考核“群众评价”制度**

学院党委把各党支部组织开展“两学一做”学习教育情况纳入党支部工作考核的重要内容，作为评判党支部和支部书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。

#### **5. 党员干部“谈心谈话”制度**

学院党委成员之间，党委成员与所联系支部书记之间，每年至少谈心谈话2次；支部书记要与支部党员普遍谈心谈话，发现问题的要及时提醒。领导干部要带头谈，也要接受党员、干部约谈。

#### **6. 党员教育“主题党日”制度**

各支部根据自身实际，每月固定1天，每次1个主题，将集中学习、民主评议、民主议事、党性分析、交纳党费等落实到主题党日中，持之以恒抓好组织实施。主题党日要结合“三会一课”，有实质内容，突出政治学习和教育，突出党性锻炼，突出讲奉献和做贡献，营造庄重氛围和仪式感，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。

#### **7. 支部工作“档案台账”制度**



党支部的“三会一课”和其他学习教育活动，要做到事前有详细计划可循、事中有规范记录可看、事后有档案资料可查。学院党委将建立专门的台账，把党支部的档案资料质量作为对党支部工作的重要考核依据，定期对进行检查，对不经常、不规范、不认真、不严肃的给予批评指正，情况严重的及时整顿。

## **二、组织领导**

### **（一）成立领导小组，加强督查指导**

学院设立由党委书记漆雁斌任组长，院长蒋远胜、党委副书记何仁辉、副院长吴平任副组长，学院党委委员和各党支部书记为成员的“两学一做”制度化常态化领导小组。领导小组组长、副组长要强化对各党支部和党员的督促检查，通过听取汇报、专项调研、列席会议、调阅资料、集中督查和随机抽查等方式，从严指导把关。

### **（二）强化宣传引导，树立先进典型**

党支部要及时报送在“两学一做”学习教育常态化制度化中的好经验好典型，学院党委将要充分运用校报、校园电台、院校网站、新媒体等，以师生喜闻乐见的形式予以宣传。学院党委每年“七·一”表彰优秀党建创新项目、优秀党日活动、优秀党员、优秀党务工作者、优秀党建学生干部。通过宣传和表彰，发挥各类先进典型的示范、激励、引领作用，引导党员、干部见贤思齐，使学先进、赶先进、当先进成为时代风尚。

### **（三）坚持统筹兼顾，做到两抓两促**

要紧紧围绕人才培养、人才队伍建设、科学研究、扶贫攻坚等中心工作和加强学校党建任务要求，统筹推进各项工作，自觉把抓好学习教育与做好改革发展稳定各项工作结合起来，与立德

树人根本任务结合起来，与贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神和省第十一次党代会精神结合起来，与学校一流农业大学建设和学院学科建设结合起来，坚持两手抓、做到两促进，不断激发党员干部内生动力，凝心聚力，以学习教育的新成效推动学校和学院各项事业开创新局面。

#### （四）压实工作责任，强化考核问责

党委班子成员要按照“一岗双责”要求，结合分管工作对相关领域和单位党组织加强指导。党支部书记认真履行第一责任人的责任，亲自抓谋划、抓推动、抓落实。

学院党委把开展“两学一做”学习教育纳入党建规划、纳入年度工作要点、纳入党的组织生活制度体系、纳入年度考核，对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

二〇一七年九月二十八日

主题词：思想政治工作 实施办法

---

报：联系校领导

---

送：组织部

---

发：学院各党支部

---

经济学院党委办公室

2017年9月28日印发

---

（共印 20 份）